

Numer 5, Rok 2022



„Nasza Baza”

Miesięcznik

W numerze:

- Lider „Naszej Bazy” – miesiąc maj 2022 r.
- Zajęcia fotograficzne - "Nad przepaścią"
- Międzynarodowy dzień telefonu Zaufania dla dzieci i młodzieży ...
- Zajęcia plastyczne – Laurka dla mamy...
- SPORTOWE Zabawy podwórkowe
- Zajęcia z rozwoju kompetencji kluczowych
- Żółw maratończyk...
- Szkolenie dla rodziców/opiekunów prawnych
– „Za zastoną złości. Czy złość jest potrzebna nam i naszym dzieciom?”



Kacper

Liderem „Naszej Bazy”
w maju br.



WYWIAD Z KACPREM

- 1. Kacperku, zostałeś pierwszy raz liderem, opowiedz nam jakie to uczucie?**

Bardzo fajne. Cieszę się, że mam najwięcej punktów ze wszystkich.

- 2. Powiedz mi, czy spodziewałeś się, że możesz zebrać najwięcej punktów, a tym samym otrzymać tytuł lidera?**

Nie, na początku nie spodziewałem się, ale potem przypuszczałem, że mogę zostać liderem.

- 3. Co jako lider chciałbyś wprowadzić nowego do zajęć w Placówce?**

Wprowadziłbym zajęcia chemiczne – takie eksperymentalne i plastyczno – kreatywne.

- 4.a chciałbyś coś może zmienić?**

Chciałbym, żeby zajęcia z informatyki i języka ojczystego były prowadzone w inny sposób, a zajęcia z robotyki były bardziej zaawansowane.

- 5. To co szczególnie zmieniłbyś w zajęciach z informatyki i j. ojczystego.**

Na zajęciach z informatyki chciałbym, żebyśmy mogli więcej korzystać z Googli, a na j. polskim chciałbym, żebyśmy pisali na kartkach.

- 6. Powiedz mi jakie masz zainteresowania?**

Google i pisanie z kolegą – Mikołajem

- 7. ,, a co na tych Googlach robisz?**

Rysuję Google, sprawdzam różne informacje. Obecnie interesuje mnie Ukraina, lubię uczyć się tego języka. Teraz mam wyjechać na tydzień do taty i mam nadzieję, że nauczę się całego alfabetu ukraińskiego i kilka słów po ukraińsku.

- 8. Z kim najbardziej lubisz spędzać czas w Bazie?**

Dawniej z Igorem, a obecnie lubię bawić się z Mikołajem.

- 9. Co razem lubicie robić?**

Najbardziej lubimy razem grać w piłkę. Marzę o tym, by do niego pojechać i pograć z nim w piłkę.

- 10. Kim chciałbyś zostać w przyszłości? Myślałeś już o tym?**

To jest bardzo trudne pytanie. Najbardziej chciałbym zostać pracownikiem Google lub piłkarzem.

- 11. A czy wiesz, że aby zostać pracownikiem Google trzeba mieć dobre oceny w szkole? A Ty jakie masz oceny?**

Czasami piątki i czwórki

- 12. A zdarza Ci się otrzymać ocenę niedostateczną?**

Tak, zdarza mi się. Zazwyczaj z matematyki i języka polskiego

- 13. Co najbardziej lubisz robić poza szkołą, np. w domu?**

Rysować lub odbijać piłką o ścianę.

- 14. Na zakończenie wywiadu może masz ochotę kogoś pozdrowić?**

Tak, chciałem pozdrowić Mikołaja, Julkę, Anastazję, Natalkę P., Maksa, Huberta oraz wszystkie panie z Placówki.

Kacperku, z racji tego, że zbliżają się wakacje, życzę Tobie samych słonecznych dni oraz realizacji wakacyjnych planów.

Dziękuję za wywiad

Zajęcia fotograficzne

Nad Przepaścią- tak nazywały się kolejne zajęcia fotograficzne prowadzone w naszej Placówce w maju. Tym razem próbowaliśmy fotograficznych trików. Komu się udało? Oceńcie sami 😊









Zastanawiasz się jak to zrobiliśmy???

Odpowiedzi poszukaj na
ostatniej stronie gazetki 😊



Międzynarodowy

Dzień Telefonu Zaufania – 17 maja

W dniach 16 i 17 maja br. odbyły się zajęcia informacyjne, dotyczące telefonu zaufania dla dzieci i młodzieży. W zajęciach udział wzięli wychowankowie Placówki, którzy podczas zajęć dowiedzieli się w jakich sytuacjach można skorzystać z telefonu zaufania, jaką pomoc mogą otrzymać dzwoniąc na numer 116 111.

przez 7 dni w tygodniu

czynny całą dobę

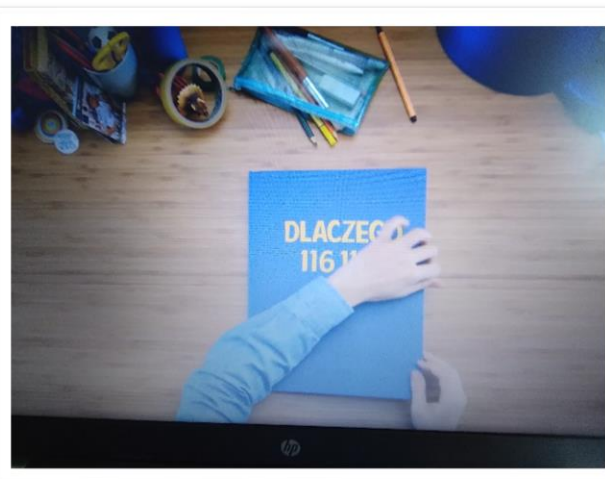
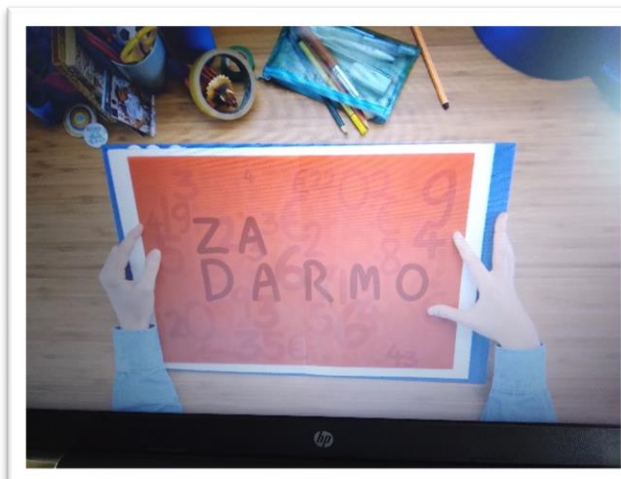


116 111
telefon zaufania
dla dzieci i młodzieży

także w dni ustawowo wolne od pracy

Wszelkie aktualne informacje znajdują się też na stronach:
www.116111.pl oraz www.fdds.pl.

Telefon 116 111 prowadzony przez Fundację Dajemy Dzieciom Siłę



Zasady ABCD funkcjonowania Telefonu 116 111:

Anonimowo - dzwoniąc, nie musisz podawać swojego imienia, nazwiska ani adresu zamieszkania.

Bezpłatnie - połączenie jest bezpłatne zarówno z telefonów komórkowych, jak i stacjonarnych.

Chętnie - konsultanci 116 111 gotowi są rozmawiać o każdej ważnej sprawie. Jeśli będzie to potrzebne, mogą umówić się na kolejną rozmowę.

Dyskretnie - wszystko, o czym powiesz lub napiszesz, zostanie między Tobą a konsultantami 116 111. Jeśli poprosisz o pomoc w rozwiązaniu Twoich problemów lub zgodzisz się na to, żeby Ci pomóc – konsultanci 116 111 zajmą się tym.

Kim są Konsultanci Telefonu 116 111?

Grupa pedagogów i psychologów dyżurujących przy Telefonie Zaufania dla Dzieci i Młodzieży 116 111. Każdy ma doświadczenie w pracy z osobami w trudnych sytuacjach życiowych i potrzebującymi pomocy. Potrafią słuchać i rozumieją młodych ludzi.

Pomagają dzieciom i młodzieży rozmawiając o sprawach dla nich ważnych i trudnych. Nie dają gotowych rad i rozwiązań. Razem z rozmówcami zastanawiają się, co mogą zrobić, by przezwyciężyć kłopoty i problemy.

Na jaki temat można porozmawiać lub napisać?

- skontaktuj się w chwili, gdy potrzebujesz wsparcia i rozmowy o tym, co jest dla Ciebie ważne lub sprawia Ci kłopot,
- możesz porozmawiać o przyjaźni, miłości, kontaktach z rodzicami, czy problemach w szkole,
- czujesz złość, smutek, zniechęcenie, żal - podziel się tym, co właśnie przeżywasz,
- dojrzewasz i masz związane z tym pytania,
- doświadczasz przemocy lub jesteś w niebezpiecznej sytuacji,
- jest jakiś inny problem, którym chcesz się podzielić.

Konsultanci 116 111 czekają na Twój telefon!

PAMIĘTAJ!!! Nie będą Cię oceniać ani pouczać.

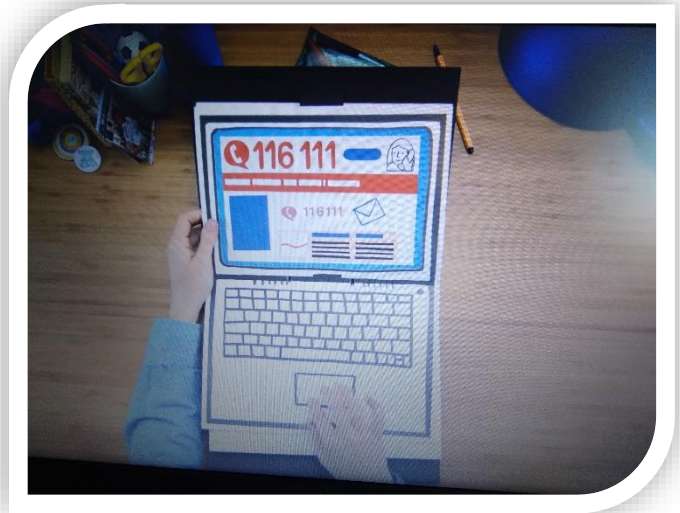
Wysłuchają Twojego problemu i razem z Tobą zastanowią się nad najlepszym jego rozwiązaniem!





 **116 111**
telefon zaufania
dla dzieci i młodzieży





26 maja

DZIEŃ MAMY

poezja

Spotkanie z matką

Ona mi pierwsza pokazała księżyc
i pierwszy śnieg na świerkach,
i pierwszy deszcz.

Byłem wtedy mały jak muszelka,
a czarna suknia matki szumiła jak Morze Czarne.

Noc.

Dopala się nafta w lampce.
Lamentuje nad uchem komar.
Może to ty, matko, na niebie
jesteś tymi gwiazdami kilkoma?
Albo na jeziorze żaglem białym?
Albo fala w brzegi pochylte?
Może twoje dłonie posypały
mój manuskrypt gwiazdzistym pyłem?
A możeś jest południową godziną,
mazur pszczoł w złotych sierpnia pokojach?
Wczoraj szpilkę znalazłem w trzcinach -
od włosów. Czy to nie twoja?

Konstanty Ildefons Gałczyński



Najpiękniejsze
życzenia
dla wszystkich
MAM 😊



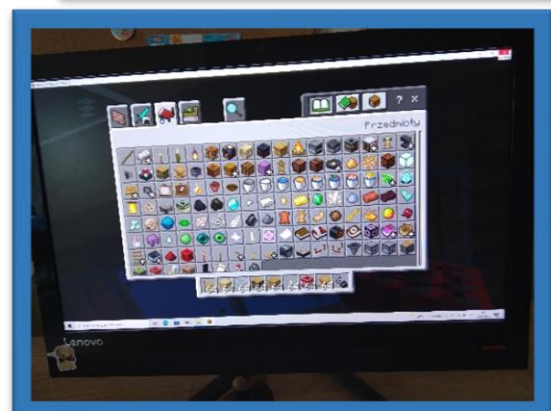
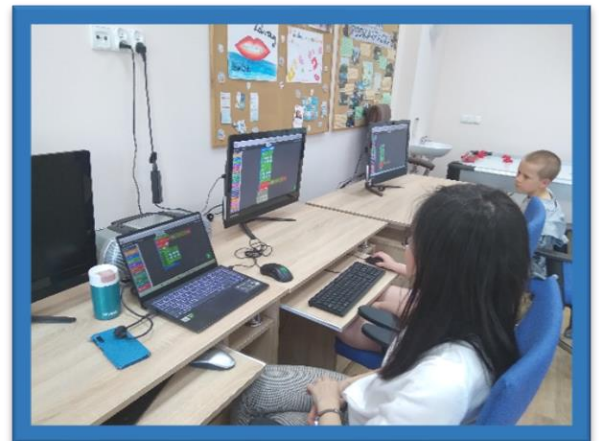
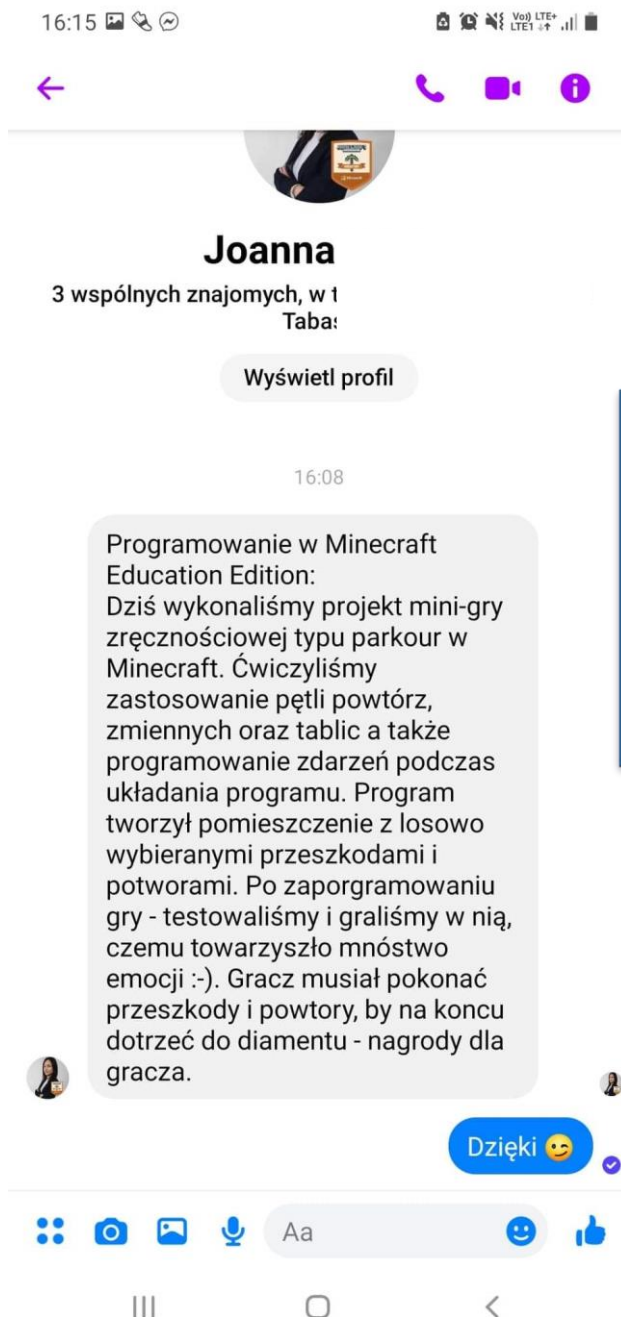
ZAJĘCIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO Z PANIĄ PATRYCJĄ



Zajęcia
z języka angielskiego
to nauka i zabawa.
Pracujemy
w grupach
i indywidualnie
- w zależności
od potrzeb
i predyspozycji
wychowanków.

Zajęcia komputerowe z Panią Asią

Hmmm... co było na zajęciach najlepiej wie Pani Asia, dlatego wykorzystaliśmy aplikację Messenger by się o tym dowiedzieć... zatem, Pani Asiu co było dzisiaj na zajęciach?



Trudno brzmi...

Ale przyznajcie, wygląda ciekawie...

*Pani Asia i Pani Dagmara ,
to specjalistki od ROBOTYKI.*

Budujemy, programujemy, rywalizujemy...

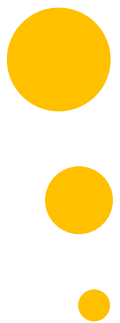


Zajęcia z Panią Dagmarą
to zabawa i radość
z osiągniętego celu.





Budujemy
z klocków
LEGO WeDo
2.0



Zajęcia z Panią Asią z wykorzystaniem nowej wersji robotów – Robot PHOTON

Znasz Photona ?...

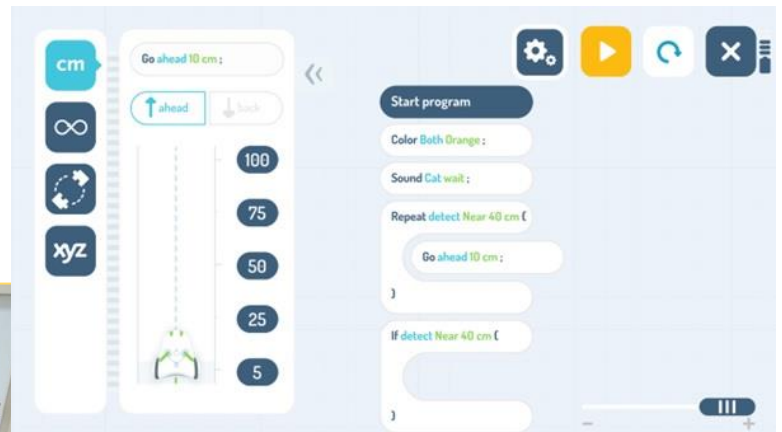
"Photon Robot", to polska odpowiedź na rosnące zapotrzebowanie na nowoczesne narzędzia do nauczania. Produkt stworzyło czterech studentów i wykładowca z Politechniki Białostockiej. Photon to zabawka, która rozwija swoje możliwości razem z Twoim dzieckiem. Robot posiada interaktywną historię, która motywuje dzieci do eksperymentowania i zabawy z robotem - ten, dzięki działaniom dziecka, otrzymuje nowe funkcje i możliwości. Photon jest wyposażony w nowoczesną technologię, potrafi reagować na wiele bodźców zewnętrznych, a dzięki dedykowanej aplikacji, pomoże dzieciom rozwinąć wyobraźnię, umiejętności logicznego i analitycznego myślenia, oraz nauczy dzieci podstaw programowania.





Photon Badge

Za pomocą symboli graficznych projektowany jest program robota



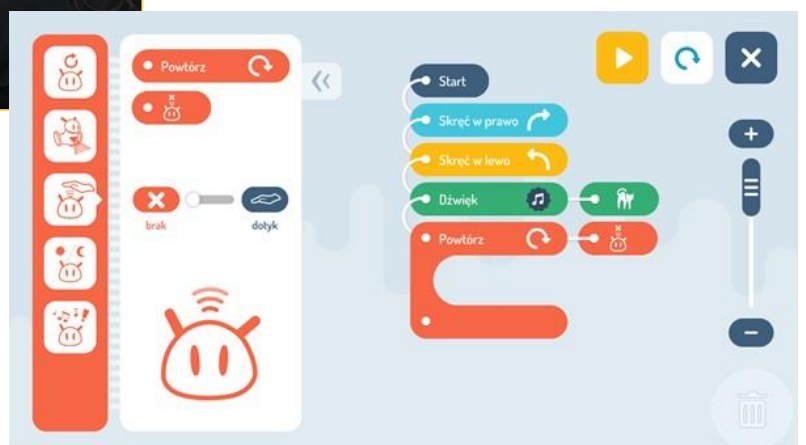
Photon Code

To najbardziej zaawansowany sposób programowania Photona. Program jest tworzony przy pomocy specjalnej składni języka programistycznego - ten sposób jest najbliższy prawdziwemu programowaniu przez profesjonalnych programistów

Photon Blocks

Przeciągając i konfigurując kolorowe bloczki na pulpit programistyczny powstaje program robota.

Język inspirowany jest programami Scratch oraz Blockly i został udoskonalony pod kątem dzieci.



Zajęcia z umiejętności uczenia się z Panią Olą

...bo uczyć, trzeba się nauczyć...



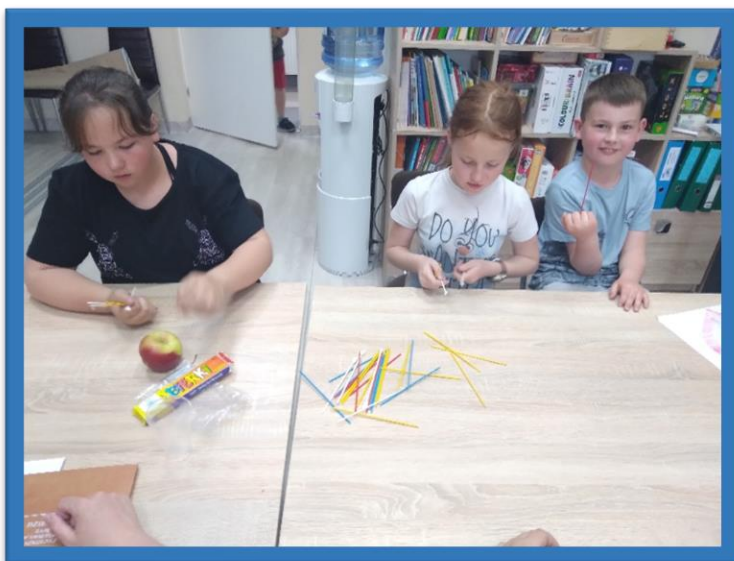
ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE UMIEJĘTNOŚCI UCZENIA SIĘ
PRZEZNACZONE SZCZEGÓLNIE
DLA DZIECI MAJĄCYCH TRUDNOŚCI
W ZAKRESIE ZDOBYWANIA KOMPETENCJI
SKŁADAJĄCYCH SIĘ NA SAMODZIELNE UCZENIE

Zajęcia z umiejętności uczenia się prowadzone
są w naszej Placówce w wymiarze 12 godzin w miesiącu
- dwa razy w tygodniu po dwie godziny.

Wychowankowie korzystają z zajęć
w formie grupowej i indywidualnej.

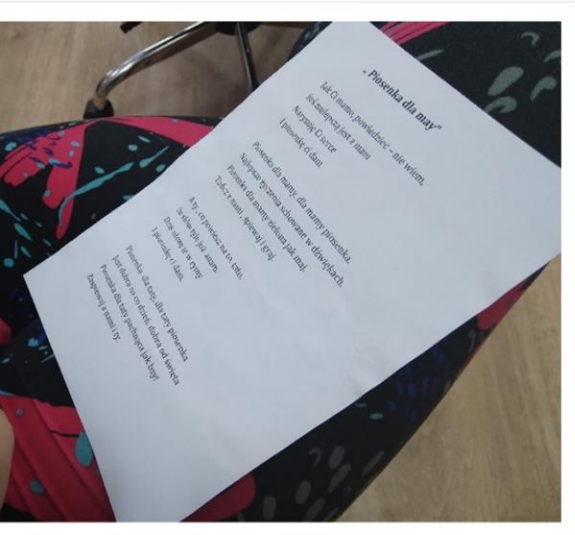
Podczas zajęć w Placówce, dzieci pracują
nad koncentracją, uwagą, pamięcią ...

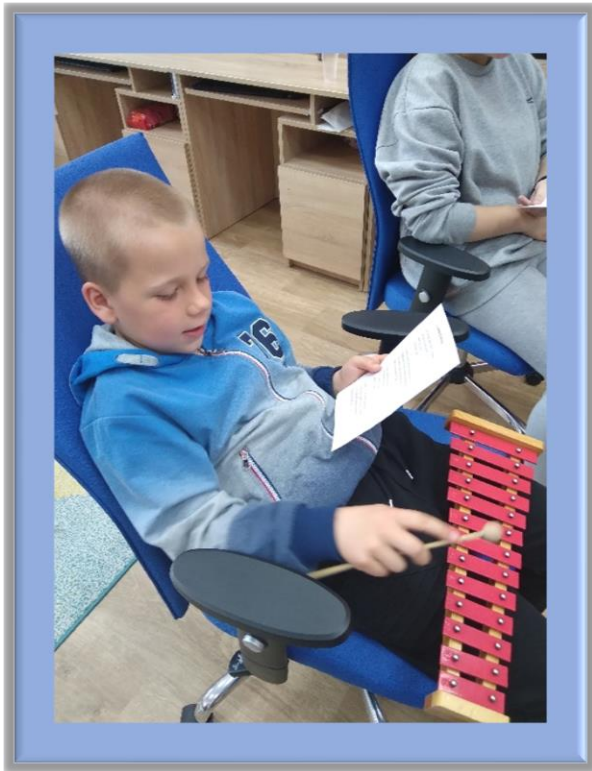
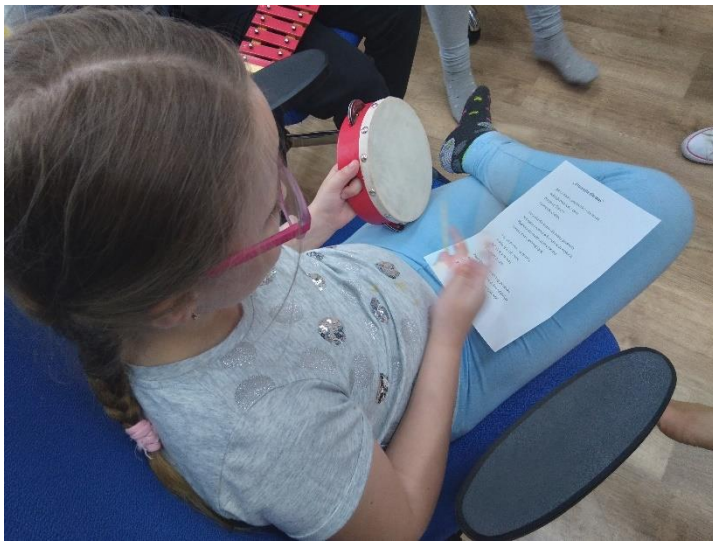
Rozwiązują testy, labirynty, krzyżówki, zadania ...



Zajęcia muzyczno-taneczne z Panią Elą

... gramy, śpiewamy, tańczymy ...





Zajęcia sportowe ...

Po całym dniu siedzenia w szkole, nauki i skupiania uwagi ...

musimy pobiegać, rozprostować kości, uwolnić energię...



BIEGAMY

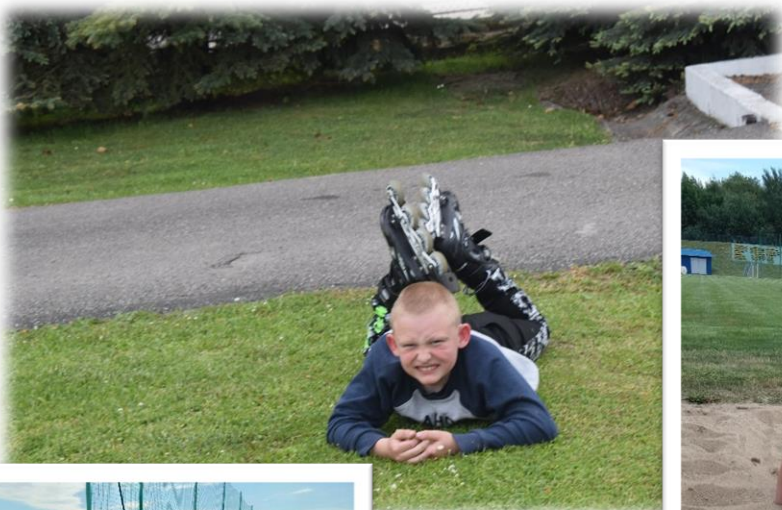
H
O
K
K
E
J



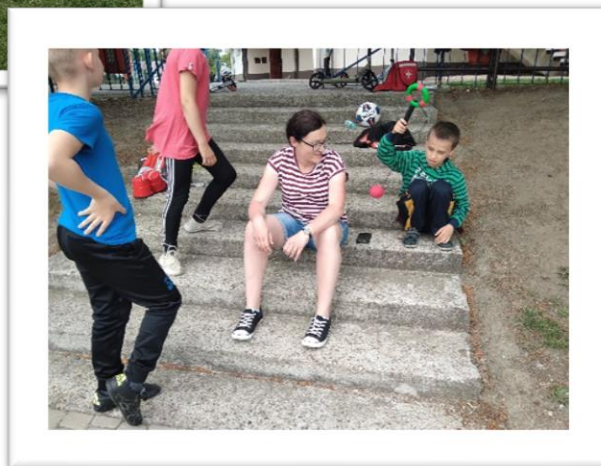
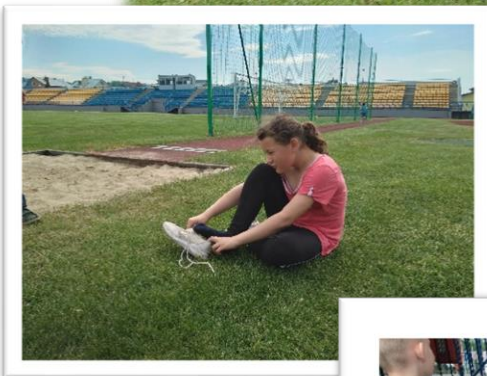
SIŁOWNIA



HULAJNOGI...



I odpoczynek...



A na koniec zajęć sportowych żółtu ... bajka dnia i ilustracje

Bajka Dnia z: 10.05.2022

nasze-bajki.pl

Żółt maratończyk

Na samym skrajku lasu w małej chatce mieszkał żółt. O tym, że żółwie bardzo wolno chodzą, wiedzą wszyscy. Wiedzieli o tym również mieszkańcy lasu, w którym mieszkał żółt. A jeśli ktoś tego nie wiedział albo miał wątpliwości, każdego dnia mógł osobiście to sprawdzić. Żółt bowiem wychodził na długie spacery. Najbardziej zaskakujące było to, że gdy ktoś go pytał, gdzie tak wolno idzie, odpowiadał – że właśnie trenuje do maratonu. Udział żółwia w maratonie, czyli bardzo długim biegu, wydawał się raczej śmieszny i inne leśne zwierzęta nie traktowały jego planów poważnie.

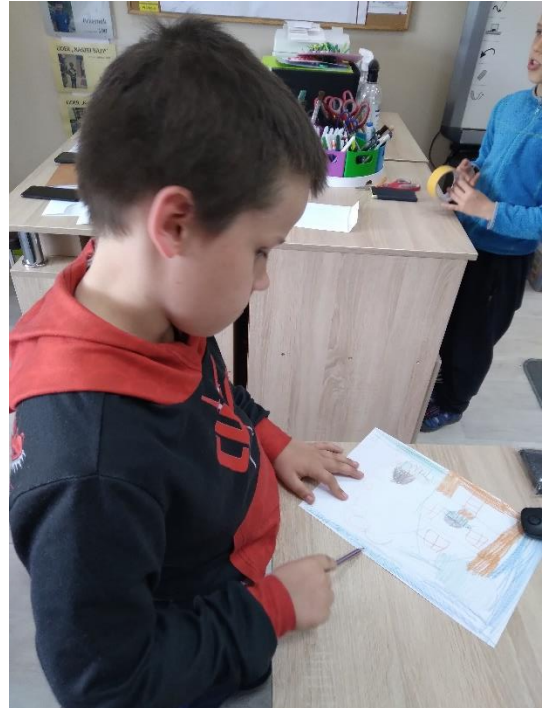
W lesie nigdy wcześniej nie organizowano maratonu. W tym roku miał się odbyć pierwszy taki wyścig. Ustalono, że będzie to bieg dookoła lasu, a start odbędzie się za 3 tygodnie. Nikt nie przygotowywał się do zawodów oprócz żółwia, który codziennie, systematycznie trenował. Im bliżej było daty startu, tym więcej spekulacji co do faworytów maratonu rozchodziło się po lesie. Jedna połowa lasu stawiała na zająca, a druga na sarnę. Inni zgłoszeni uczestnicy się nie liczyli, a udział żółwia w maratonie traktowano z przynurzeniem oka. Tymczasem zając i sarna przechwalali się swoją szybkością. Ich pewność zwycięstwa była tak duża, że zarówno zając, jak i sarna na dzień przed startem obwieścili każdy swoje zwycięstwo. Zając zaprosił swoich kibiców na imprezę, a sarna swoich. Zapraszali również i żółwia, ale on nie mógł się zdecydować na kogo kibicuje, poza tym właśnie był na treningu. A że trening zajmował mu cały dzień, musiał odmówić udziału. Weszła zabawa ogarnęła cały las. Bawiono się hucznie, a że były dwie konkurencyjne imprezy, jedna u zająca, a druga u sarny – zaczęto konkurować, czyja impreza potrwa dłużej. W ten sposób bawiono się cały dzień, cały wieczór, całą noc i pewnie bawiono by się jeszcze dłużej, gdyby nie fakt, że wszyscy umęczeni długą imprezą zasnęli. W taki oto nieoczekiwany sposób nadszedł dzień maratonu. O godzinie 8.00 na starcie stawił się tylko żółt i pan sowa z sąsiedniego lasu, który był sędzią wyścigu. Coż było robić, godzina startu wybiła i żółt ruszył. Najpierw biegł powoli, jak to żółt, później biegł też powoli, na półmetku biegł po prostu powoli, a gdy okrążył las i zbliżał się do mety – również biegł powoli. W ten sposób nasz żółt dotarł do mety. Zajął mu to cały dzień. Po przekroczeniu mety dołączyli do niego zając i sarna oraz inni zawodnicy i mieszkańcy lasu. Przymierzali się właśnie do startu, gdy z góry odeszła się do nich pan sowa, sędzia maratonu.

- Spóźniło się słońce, ono zachodzi, a nie wschodzi. Maraton rozpoczął się o 8 rano, jedynym zawodnikiem, który stawił się na start był żółt i właśnie ukończył maraton, jest zatem jego zwycięzcą.
- Wszyscy z zaskoczeniem i niedowierzaniem spojrzeli na żółwia. Z jeszcze większym niedowierzaniem spojrzeli na zająca i sarnę. Po raz kolejny odeszła się pan sowa.
- W tym maratonie wielkim zwycięzcą został nie tylko żółt, ale także jego upór i zdyscyplinowanie do codziennych treningów. Natomiast wielkimi przegranymi są nie tylko zając i sarna, ale ich pewność siebie nie poparta żadną pracą związaną z przygotowaniem się do zawodów. Dla sprawdzenia kto jest lepszy proponuję powtórzyć zawody za rok i zaprosić do rywalizacji zawodników z sąsiedniego lasu. Ostrzegam jednak, że są tam świetni biegacze i trudno będzie wam z nimi wygrać bez treningu.
- Wówczas zając z sarną podeszli do żółwia i złożyli mu propozycję.
- Przyszłoroczny maraton będzie bardzo ważny dla mieszkańców naszego lasu. Sami sobie nie poradzimy. Potrzebny jest nam dobry trener. Chcielibyśmy, abyś został naszym trenerem.

Żółt, oczywiście, zgodził się na trenowanie wszystkich chętnych zawodników, chcących wziąć udział w przyszłorocznym maratonie. Ostrzegł jednak, że mimo tego, iż zawody są dopiero za rok, to treningi zaczynają się już od jutra.

Marek Leśny

żółtu maratończyk ...



Szkolenie

z zakresu rozwoju kompetencji rodzicielskich dla rodziców/opiekunów prawnych dzieci otrzymujących wsparcie w Placówce Wsparcia Dziennego „Nasza Baza” w Ropczycach

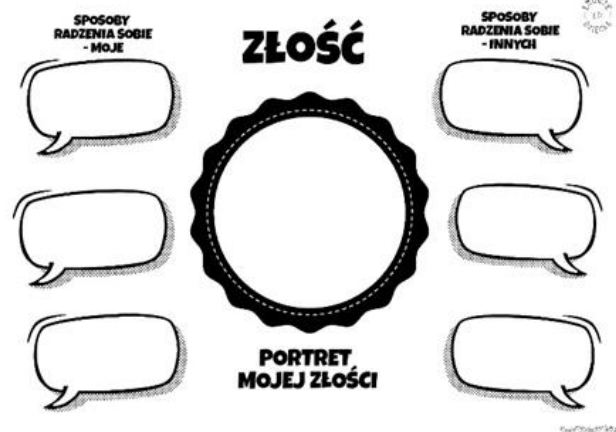
Temat szkolenia:

„Za zasłoną złości. Czy złość jest potrzebna nam i naszym dzieciom?”

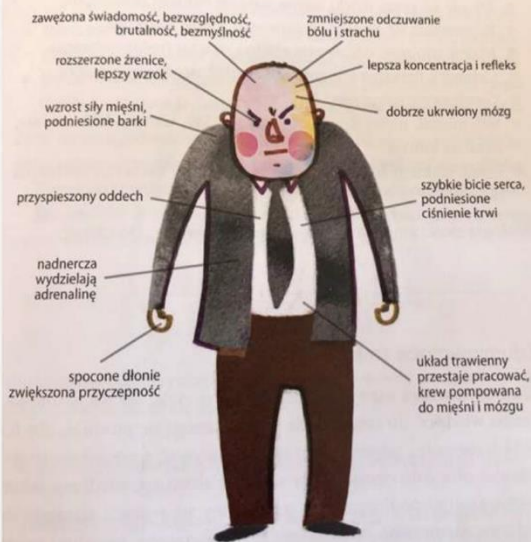
W dniu 19 maja br. w Placówce Wsparcia Dziennego „Nasza Baza” w Ropczycach odbyły się warsztaty dla grupy 9 rodziców oraz 2 opiekunów prawnych wychowanków Placówki. Warsztaty poprowadziła Pani mgr Jagoda Nowakowicz - psycholog współpracujący z Placówką w zakresie udzielania wsparcia wychowankom Placówki oraz prowadzenia konsultacji wspierających dla rodziców/opiekunów dzieci uczęszczających do Placówki.

Podczas warsztatów szukano odpowiedzi na podstawowe pytania:

- ✓ Skąd się biorą emocje?
- ✓ Co to jest złość?
- ✓ Po czym rozpoznajesz, że człowiek jest rozłoszczony?
- ✓ Ile razy w ciągu jednego dnia masz do czynienia ze złością?
- ✓ Złość jest dobra czy zła?
- ✓ Czy jest potrzebna?
- ✓ Co ją nasila?

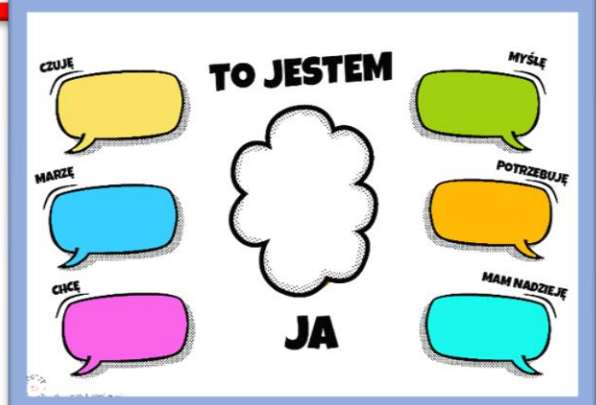
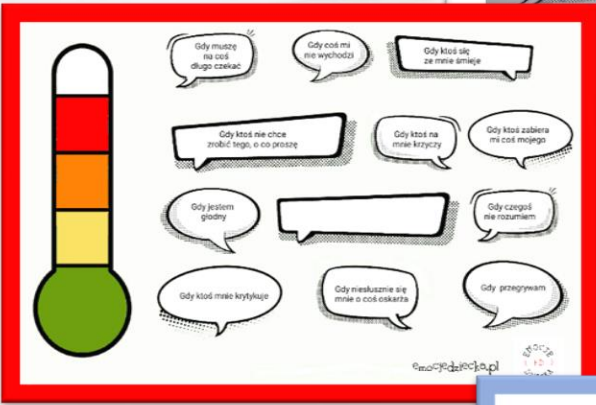
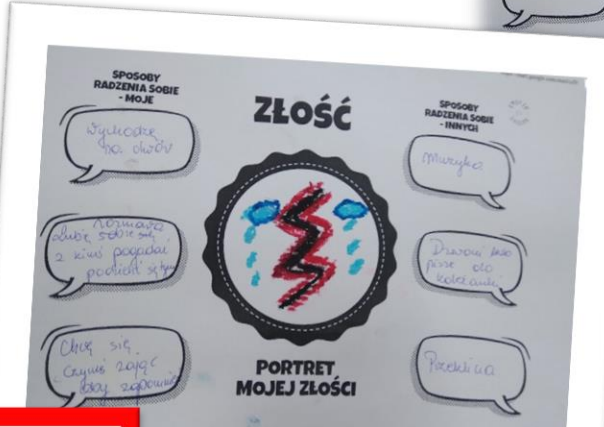
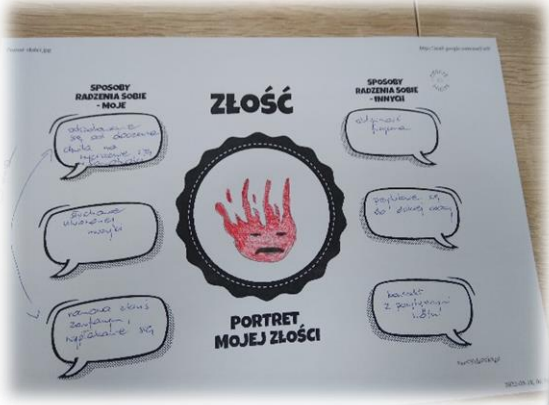
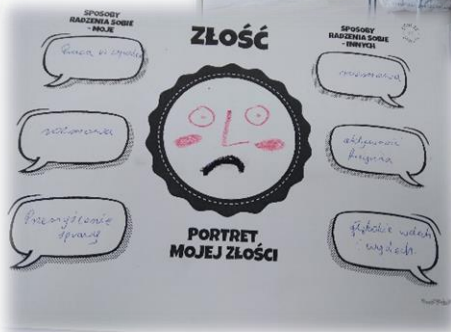


Zdumiewające zmiany w ciele



Złość jest emocją - naturalną reakcją na otaczający nas świat. Zdarza się, że mamy trudności z odkryciem tego, co nas rozłoszcilo, jednak nasza reakcja pomaga nam uświadomić sobie, że czujemy złość, że w danej sytuacji niedobrze się czujemy. Złość jest bardzo ważną emocją w życiu każdego z nas a zwłaszcza dziecka, które nie powinno tłumić negatywnych emocji. Konsekwencją stłumienia złości, braku wyrażenia swojego odmiennego zdania, narastającej frustracji może być lęk a nawet depresja.

Mówiąc o emocjach, mówiąc o złości nie sposób pominąć temat poczucia własnej wartości. Od zaufania do własnej umiejętności myślenia i radzenia sobie z wyzwaniami, jakie stawia przed nami życie, zależy to co uda nam się wypracować w kwestii radzenia sobie z trudnymi emocjami. Każdemu z nas, a szczególnie dzieciom potrzebna jest wiara w prawo do szczęścia, poczucie, że jest się wartościowym człowiekiem, zasługującym na miłość, uprawnionym do spełniania własnych potrzeb i realizacji pragnień oraz czerpania satysfakcji z efektów własnych starań. Dzieci uczą się od dorosłych – warto zatem by jako rodzice/opiekunowie być żywym przykładem na to, że posiada można posiadać wysoką samoocenę – czuć się wartościowym człowiekiem.



Co powinniśmy robić jako rodzice/opiekunowie prawni by pomóc dzieciom w zrozumieniu własnych emocji?

- Akceptować dziecko takim, jakim ono jest.
- Obdarzać je miłością bezwarunkową.
- Obdarzać zaufaniem.
- Okazywać wiarę w dobroć dziecka.
- Okazywać szacunek dziecku – szanować jego uczucia, potrzeby, granice.
- Szanować swoje granice, czyli wyznaczać dziecku granice.
- Ustalać zasady
- Informować o przeżywanych uczuciach (nie zaprzeczać).
- Być spójnym na poziomie werbalnym i niewerbalnym.
- Przekazywać dziecku spokojne komunikaty na temat oczekiwań i zasad.
- Być wzorem dla dziecka.
- Potrafić przyznać się do błędu.
- Dawać sobie i innym prawo do popełniania błędów, doświadczania porażek.
- Uczyć, że z błędów można wyciągnąć wnioski na przyszłość.
- Mieć świadomość własnych mocnych stron.
- Dostrzegać i doceniać mocne strony dziecka.
- Znać swoje ograniczenia.
- Akceptować realne możliwości dziecka, w tym także jego ograniczenia.
- Wspierać dziecko, gdy doświadcza porażek czy rozczarowań.
- Umieć przyjmować komplementy, pozytywne informacje zwrotne na swój temat (bez zaprzeczania, umniejszenia).
- Doceniać i chwalić dziecko.
- Przyjmować także krytyczne informacje na swój temat.
- Okazywać dziecku uczucia, miłość i czułość.
- Dawać bliskość zarówno emocjonalną, jak i fizyczną, np. przytulać dziecko.
- Być otwartym na sygnały wysyłane przez dziecko, a które świadczą o uczuciach do rodzica.
- Przyjmować czułość ze strony dziecka.
- Zachęcać dziecko do samodzielności.
- Stawiać adekwatne do możliwości dziecka granice – zapewniające bezpieczeństwo, ale jednocześnie pozwalające na rozwój.
- Tam, gdzie to możliwe – dawać dziecku dokonywać wyboru.
- Doceniać wysiłek dziecka, a nie tylko efekt końcowy.
- Wykazywać zainteresowanie i dawać wsparcie w samodzielnych inicjatywach dziecka.
- Towarzyszyć dziecku, pomagać, ale nie wyręczać.
- Zamiast dawać dziecku gotowe odpowiedzi – zachęcać do samodzielnego myślenia.
- Podsuwać dziecku pomysły.
- Pozwalać dziecku na marzenia, w tym także na te, które dotyczą przyszłości dziecka i tego kim będzie.
- Pokazywać, że inne osoby też mogą być cennymi źródłami wiedzy.
- Dodawać otuchy w sytuacjach porażek, być oparciem dla dziecka.
- Radzić sobie z przeżywanymi uczuciami, panować nad emocjami.
- Uczyć swoje dziecko, że nie ma złych i dobrych uczuć.
- Starać się rozumieć uczucia dziecka.
- Nazywać dziecku uczucia.
- Powstrzymywać się od ocen, nawet jeśli uczucia dziecka nie zawsze wydają się mu zrozumiałe.
- Zapewniać dziecku bliski kontakt, zarówno fizyczny, jak i emocjonalny.
- Zapewniać dziecko o swojej miłości – niezależnie od przeżywanych przez nie uczuć – także tych nieprzyjemnych jak złość, frustracja, rozżalenie.
- Mieć dystans do siebie.
- Umieć zażartować nawet z samego siebie.
- Pokazywać, że nie trzeba być „idealnym”
- Umieć odmówić, postawić granice.
- Umieć przyjąć odmowę dziecka.
- Przyjmować perspektywę dziecka, także w sytuacji, gdy różni się ona od jego perspektywy.
- Szanować innych ludzi, ich odmienne zdanie, wartości i potrzeby...



APEL TWOJEGO DZIECKA

- Nie** psuj mnie, dając mi wszystko, o co Cię proszę. Niektórymi prośbami jedynie wystawiam Cię na próbę.
- Nie** obawiaj się postępować wobec mnie twardo i zdecydowanie. Daje mi to poczucie bezpieczeństwa.
- Nie** pozwól mi utrwalić złych nawyków. Ufam, że Ty pomożesz mi się z nimi uporać.
- Nie** postępuj tak, abym czuł się mniejszy niż jestem. To sprawia, że postępuję głupio, żeby udowodnić, że jestem duży.
- Nie** karć mnie w obecności innych. Najbardziej mnie przekonujesz, gdy mówisz do mnie spokojnie i dyskretnie.
- Nie** ochraniaj mnie przed konsekwencjami tego, co zrobim. Potrzebne mi są również bolesne doświadczenia.
- Nie** przejmuj się zbytnio, gdy mówię „Ja Cię nienawidzę”. To nie Ciebie nienawidzę, ale ograniczeń, które stawiasz przede mną.
- Nie** przejmuj się zbytnio moimi małymi dolegliwościami. Pomyśl jednak, czy nie staram się przy ich pomocy przyciągnąć Twojej uwagi, której tak bardzo potrzebuję.
- Nie** gderaj. Będę się bronił udając głuchego.
- Nie** dawaj mi pochopnych obietnic, bo czuję się bardzo zawiedziony, gdy ich później nie dotrzymujesz.
- Nie** przeceniaj mnie. To mnie kępuje i niekiedy zmusza do kłamstwa, aby nie sprawić Ci zawodu.
- Nie** zmieniaj swoich zasad postępowania w zależności od układów. Czuję się wtedy zagubiony i tracę wiarę w Ciebie.
- Nie** zbywaj mnie, gdy stawiam Ci pytania. Ja znajdę informacje gdzie indziej, ale chciałbym mieć w Tobie przewodnika po świecie.
- Nie** mów, że mój strach i moje obawy są głupie. Dla mnie są bardzo realne.
- Nigdy** nawet nie sugeruj, że Twoje cechy to doskonałość i nieomyślność. Przeżywam bowiem zbyt wielki wstrząs, gdy widzę, że tak nie jest.
- Nigdy** nie myśl, że usprawiedliwianie się przede mną jest poniżej Twojej godności. Wzbudza ono we mnie prawdziwą serdeczność.
- Nie** zabraniaj mi eksperymentowania i popełniania błędów. Bez tego nie mogę się rozwijać.
- Nie** zapominaj, jak szybko dorastam. Jest Ci zapewne trudno dotrzymać mi kroku, ale - proszę Cię - postaraj się.

FUNDACJA DZIECI NICZYJE www.fdn.pl

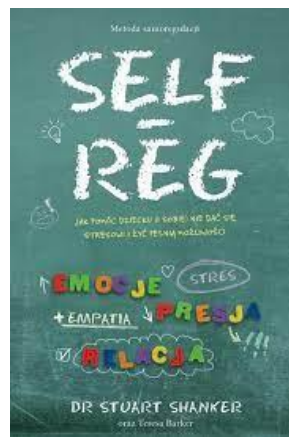
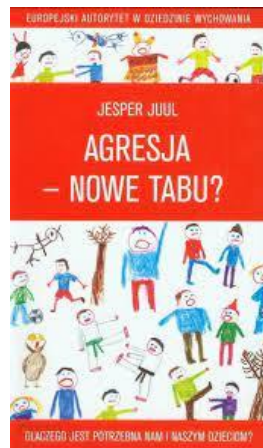
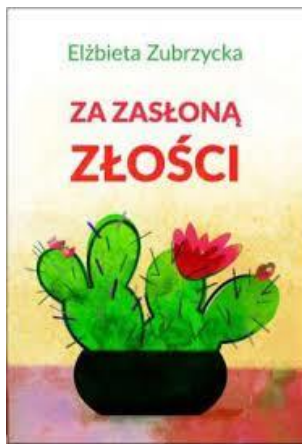
Wymagań stawianych rodzicom/opiekunom dzieci jest wiele... czego jednak nie robi się by mieć pewność, że nasze dziecko idzie w świat wyposażone w wartości oraz sposoby radzenia sobie z trudnościami - w tym trudnymi emocjami w sposób właściwy, spokojnie, z radością i chęcią realizacji własnych zamierzeń.

Mamy prawo do wyrażania emocji,
mamy prawo do szukania pomocy,
mamy prawo do uzyskania wsparcia...

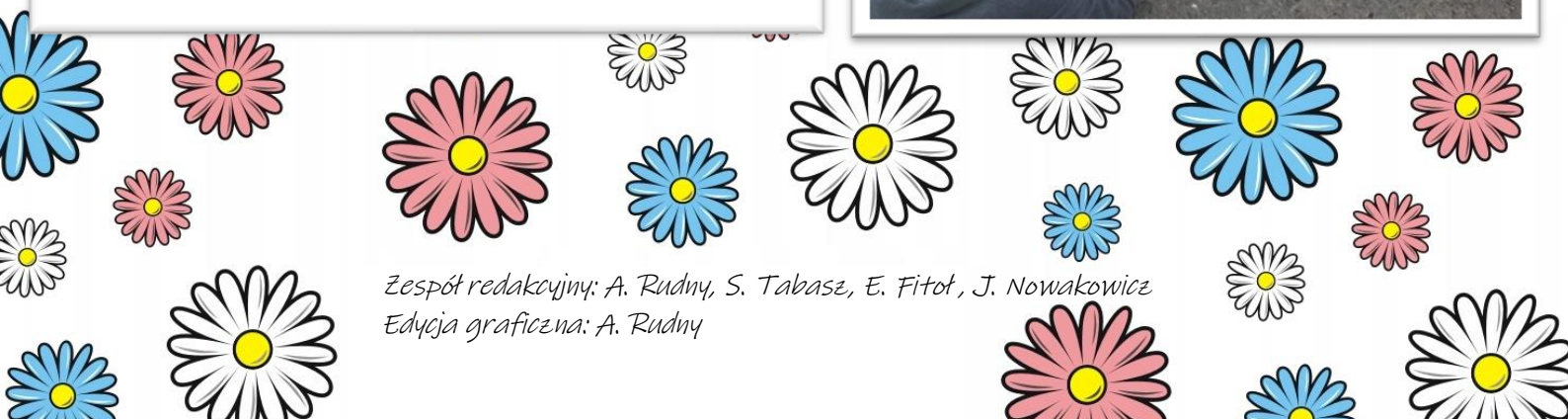


Popatrz jak pięknie
kwitną kaktusy...

WARTO PRZECZYTAĆ ...



A oto odpowiedź jak zrobić zdjęcie nad przepaścią.....



Zespół redakcyjny: A. Rudny, S. Tabasz, E. Fitol, J. Nowakowicz
 Edycja graficzna: A. Rudny